

## **RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA**

### **Integrazione dei criteri disciplinari per la valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica:**

#### **CONOSCENZE**

- Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza ...
- Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.
- Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.

#### **ABILITÀ**

- Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.
- Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline.
- Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone; collegarli alla previsione delle Costituzioni, delle Carte internazionali, delle leggi.

#### **ATTEGGIAMENTI/COMPORAMENTI**

- Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.
- Informare i propri comportamenti al rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; osservare comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.
- Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane; rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri, affrontare con razionalità il pregiudizio.
- Collaborare ed interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune.

<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>ATTEGGIAMENTI/ COMPORAMENTI</b>	<b>LIVELLI DI COMPETENZA</b>	<b>VOTO IN DECIMI</b>
Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche e frammentarie, recuperabili con difficoltà.	L'alunno mette in atto solo in modo assai sporadico le abilità connesse ai temi trattati e necessita di uno stimolo costante da parte dei docenti.	L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.	INIZIALE	4
Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente.	L'alunno mette talvolta in atto le abilità connesse ai temi trattati grazie al supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e solo dietro la sollecitazione degli adulti valuta la distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati.		5
Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, grazie all'aiuto del docente.	L'alunno il più delle volte adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e con l'aiuto degli adulti riflette sulla materia e sui propri comportamenti.	BASE	6
Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti da docente	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela di averne una sufficiente consapevolezza. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.	INTERMEDIO	7
Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate recuperabili in modo autonomo dall'alunno.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati e opera semplici collegamenti tra le esperienze vissute e quanto studiato.	L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori dalla scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali e nelle discussioni. Porta a termine le responsabilità che gli vengono affidate.		8
Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate ed organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	L'alunno mette sempre in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati.	L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.	AVANZATO	9

<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, riferirle ed utilizzarle nel lavoro.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete vissute. Porta talvolta contributi personali e originali.</p>	<p>L'alunno adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle discussioni e nei rapporti con i compagni. Porta contributi personali e si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone ed esercita influenza positiva sul gruppo.</p>		<p>10</p>
--	---	---	--	-----------

